

校訓「不撓不屈」 原校区小中一貫教育目標「自立と共生」
 学校教育目標「優情と自芯を育み 自ら行動できる生徒」



沼津市立原中学校
 学校だより NO.7
 令和6年9月13日

文責：中嶋記恵子

1 学期学校評価アンケートの結果

保健室前に、色鮮やかな桔梗が咲いています。桔梗は「秋の七草」の一つですが、開花時期は長く、6月から10月頃までで、その間、二度三度と花を咲かせます。夏の暑さにも冬の寒さにも強く、厳しい環境でもしっかりと根を張り、美しい花を咲かせます。この姿は、困難な状況にあっても自分の信念を貫き、誠実に生きたいと願う人間の理想の姿と言えます。凜と咲く桔梗から「この暑さを乗り越え、強く生きよ」とエールを送られているようです。

さて、1学期末に学校評価アンケートを実施していただきました。御協力ありがとうございました。結果を真摯に受け止め、2学期以降の教育活動の改善につなげてまいりたいと存じます。

裏面下に、10月23日に予定しております「キャリア教育講演会」の御案内がありますので御覧ください。



紫のふつとふくらむ桔梗かな
 正岡子規

設問項目	R6 1学期全体(%)		R5 1学期全体(%)	
	生徒	保護者	生徒	保護者
・「よくそう思う」+「そう思う」を肯定的な回答として記載しています。 ・保護者向けの設問を挙げ、文言を簡略化してあります。				
1 学校が楽しい。	91.5	87.0	89.5	89.1
2 学校教育目標「優情と自芯を育み、自ら行動できる生徒」思いやりと自立の心が育ってきている。	89.0	82.0	89.6	79.9
3 地域の”物、人、事”を生かした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	—	74.0	—	70.6
4 子供が意欲的に学習したり、楽しい学校生活を送ったりするための教育環境の整備に努めている。	—	82.4	—	73.1
5 教員を除いた人的支援(支援員やスクールサポートスタッフ等)を活用していることを知っていますか。	—	81.2	—	72.2
6 分かりやすい授業づくりに努めている。	86.0	78.2	87.3	73.9
7 進んで授業に参加し、問いや考えを持って学習に取り組んでいる。	87.5	71.5	87.7	70.5
8 ICT機器(クロームブック、動画、大画面装置)を日常的に活用するような授業づくりをしている。	91.6	93.8	94.3	87.3
9 言語科(読解やALTを交えた英語)の話聞いたことがあるか。	—	50.2	—	47.0
10 道徳の授業をはじめ、教育活動を通して、お子さんの心が育っている。	—	69.9	—	52.9
11 家庭で読書をする習慣が身についてきている。	40.0	31.4	40.4	27.8
12 家庭学習を自主的、計画的に進めていますか。	73.5	52.3	64.6	55.5
13 あいさつがしっかりできている。	90.0	79.9	91.7	80.7
14 生徒の安全について十分な配慮がされている。	—	82.8	—	77.3
15 規則正しい生活習慣(早寝早起き朝ご飯等)が身についている。	73.6	57.3	76.9	68.9
16 学校生活で仲間と仲良く協力しながら活動できている。	93.8	87.9	95.0	91.6

17	保いじめが起こらない指導やいじめの解消に努めている。 生いじめは絶対にしてはいけないことだと理解している。	98.9	75.7	98.2	69.8
18	保生徒の相談事や悩みなどについて、一人ひとりを大切にした指導をしている。 生勉強や生活のことで困ったときに、相談できる先生や支援員等がいる。	85.3	75.3	82.3	68.9
19	保お子さんの発達のことで、相談できる窓口が学校にはあることを知っている。 生スクールカウンセラーは、困っているときや助けてほしい時に、相談にのってくれることを知っている。	94.2	79.9	91.7	70.6
20	自他の違いを認め、仲間の良さを認め合っている。(新)	93.7	91.2	—	—
21	将来の夢や目標を持っている。	79.0	64.1	78.0	55.4
22	「自分の身は自分で守る」意識を高めるために、避難訓練や安全指導等を計画的に実施している。	87.8	87.0	88.5	79.9
23	学校だよりやホームページ等、保護者や地域に向けて、通知や情報提供が十分だと思う。	95.2	91.7	95.7	73.9
24	保護者の問い合わせや要望等に対して、誠実に対応している。	—	84.1	—	80.7
25	部活動等を通じて、努力する姿勢や協力性、仲間を大切にする心を育てている。(未加入者は未記入)	91.5	84.6	90.3	80.5
26	「部活動ガイドライン」に則って意欲的に取り組めるよう指導にあたっている。(未加入者は未記入)	91.5	79.8	86.2	72.5
27	教職員は、法令を遵守し、人権意識を持って教育活動に専念している。	—	90.0	—	85.7

- ◎ 1「学校が楽しい」2「学校教育目標『情と自芯を育み、自ら行動できる生徒』～」16「仲間と仲良く協力しながら活動できる」20「仲間の良さを認め合っている」これら関連し合う項目においては、生徒、保護者ともに肯定的な回答が高く、子供たちが充実した学校生活を送っていることがうかがえました。さらに高みを目指し、学校教育目標の実現に向け、着実に歩みを進めていきたいと思えます。
- △授業、学習に関する項目では、生徒と保護者との捉えに差異が見られますが、8「ICT機器」に関する項目は、双方ともに高評価を得ています。子供たちの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、校内研修を計画的に行い、授業改善、授業力の向上に努めてまいります。また、確かな学力につなげるためにも、学校での学びと家庭での学びとが有機的につながるよう「自立ノート」や Chromebook などの効果的な活用を支援していきたいと思えます。
- ▲ 11「家庭での読書習慣」については、生徒、保護者ともに肯定的な回答が低い項目でした。言語読解の時間に行う「味見読書」や「ビブリオバトル」、読書の推進として行っている「原中読書賞」、本を気軽に手にできる環境づくりなどを通して、読書のよさやおもしろさを実感できるよう一層努めてまいります。御家庭でも少しの時間テレビやスマホから離れ、読書する習慣をつくってみてください。
- * 学年ごとに見える傾向についても学年、職員全体で共有しました。今後の学年経営に生かしていきます。

キャリア教育講演会の開催のお知らせ

※10月の予定表では午後となっておりますが、午前に変更になりました。

講演：「夢の実現に向けて」（仮）

講師：パリオリンピック フェンシングエペ団体銀メダリスト 見延和靖氏
（東京オリンピック フェンシングエペ団体金メダリスト）

*日時：10月23日（水）10:35～12:25（3・4時間目）

*場所：本校体育館

*対談方式による講演

*講演後…スマートフェンシング「メダリストと対決！」（本校生徒体験）

保護者、地域の皆様にも御参加いただけます。どうぞお越しください。