



**沼津市教育基本構想**  
誇り高い沼津を想像する、  
貴き志を持つ人づくり

**静岡県の基本理念**  
未来を切り拓く人材の育成  
と社会を生き抜く力を育む  
教育の実現

**国の教育方針**  
「令和の日本型学校教  
育の構築を目指して」  
論点整理

**地域・保護者のねがい**

- ・主体性・人と関わる力
- ・キャリア・プランニング能力
- ・目的意識を持ち、やり遂げる力
- ・危機回避能力
- ・地域の課題を発見して解決する力
- ・地域に残りたい、帰りたい人を増やす
- ・郷土愛・原を誇れる人

**義務教育9年間を通して子供の力を育む 原の教育**

校訓「不撓不屈」 原校区小中一貫教育目標「自立と共生」

学校教育目標「自芯と優情を育み、自ら行動できる生徒」

原の子供たち 15歳までに身に付けたい資質・能力

既存の知識を活用し、探究を通して、新しい考えや最適解を創り出す力

問いを発見し、創造的な思考を働かせながら解決し、意思決定できる力

社会の当事者として、目的や課題を明らかにし、新しい価値を生み出す力

目指す生徒像・具体的な手立て

\*沼津市教育基本構想「章-節-項」

P 計画

自ら学ぶ生徒

- ・確かな学力
  - ・将来の夢
  - ・地域との関わり
  - ・読書への親しみ
- \*1-1-1・2、1-2-4、2-1-1・2



- ・個別最適な学び・協働的な学びの実施
- ・沼津大志学習の実施
- 「志ラボ」(沼津市探究学習)の研究
- ・ICTの効果的な活用
- ・家庭学習習慣の確立  
(自立ノート、AIドリル、読書)

思いやりがある生徒

- ・自他の尊重
  - ・明るいまいさつ
  - ・社会貢献
  - ・良好な人間関係
- \*1-2-1・3・4



- ・自治活動・学校行事の活性化
- ・いじめの未然防止・早期発見・再発防止
- ・清掃・ボランティア活動
- ・共生と特別支援教育の推進  
(インクルーシブ教育)

心身を鍛え・守る生徒

- ・生命の尊重と自助・共助
  - ・健やかな生活習慣
  - ・食への関心
  - ・不撓不屈の精神
- \*1-3-1・2



- ・心身の健康管理
- 「ウェル・チェック(Well-Check)」の活用
- ・教育相談の充実
- ・防災教育の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・体力作り・食育の推進

D 実践

ウェルビーイング(Well-being)あふれる学校に!

学校経営目標「人権を尊重し合う学校づくり」

多様な学びの場(居場所・絆) 共生と支援

通常の学級 — 特別支援学級 — \*通級指導教室 — \*国際室 — ふれあい学習教室  
 (知的障がい学級) (燦 きらめき) (Umi) (校内フリースペース)  
 (自閉・情緒障がい学級) \*特別の教育課程

校内研修の充実 学び合い高め合う教師集団  
 研修テーマ「学ぶ意欲が向上する、包まれ感のある授業」  
 ~個別最適な学び・協働的な学び~

4ステージ制(I~IV期)

I「出会い、自分チャレンジ」

4月7日~7月23日

出会いを大切に、各自が責任を持って役割を果たす

II「アイデア結集情熱全開」

8月27日~10月16日

協力し合う喜び、精一杯取り組み、成就感を実感する

III「自分 パワーアップ」

10月19日~12月23日

将来を思い描き、自分の良さを発揮する

IV「ステップアップ 2027」

1月6日~3月18日

活動を振り返り、新年度の自分につなげる

取組評価 生徒・保護者目標値 職員100%

C 検証

- ・授業の理解度
- ・夢や目標の所持
- ・家庭学習の習慣
- ・地域への関心

85%  
80%  
75%  
70%

- ・学校生活の充実
- ・思いやりの心
- ・清掃への取組
- ・他者への貢献

90%  
90%  
90%  
90%

- ・相談できる教職員
- ・規則正しい生活
- ・安全な生活、避難訓練
- ・自律的な判断・行動

90%  
80%  
90%  
80%

基本方針・教育活動の見直し

生徒・保護者の要望・学校運営協議会(検証結果の共有・改善案)

A 改善