



# 令和6年度 沼津市立原中学校グランドデザイン

- ・国「生きる力の育成」
- ・静岡県「有徳の人づくり」
- ・沼津市「貴き志を持つ人づくり」

## 原校区小中一貫教育目標 **自立と共生**

<原三校共通実践項目> 学びへの意欲・清掃 良好な人間関係・あいさつ

### 校訓 「不撓不屈」

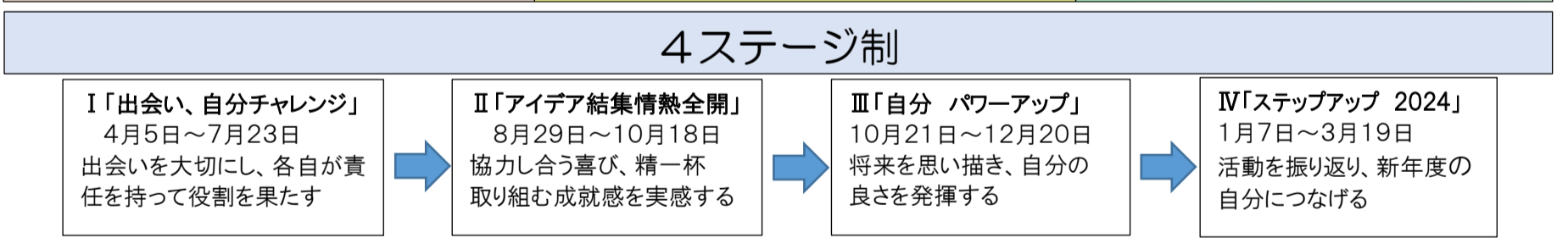
学校教育目標 **「優情と自芯を育み、自ら行動できる生徒」** P 計画

学校経営目標 **「人権意識が高い集団」**

15歳までに身に付けたい資質・能力		
既存の知識を活用し、探究を通して、新しい考えや最適解を創り出す力	問いを発見し、創造的な思考を働かせながら解決し、意思決定できる力	社会の当事者として、目的や課題を明らかにし、新しい価値を生み出す力

目指す生徒像 <span style="float: right;">*市教育基本構想</span>		
<b>力を合わせて自ら学ぶ生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力</li> <li>・将来の夢、地域とのかかわり</li> <li>・読書の習慣</li> </ul> <p>*1-1-1・2、1-2-4、2-1-1・2</p>	<b>思いやりがある生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の違いとよさの認め合い</li> <li>・明るいあいさつ</li> <li>・社会貢献</li> </ul> <p>*1-2-1・3・4</p>	<b>心も体も鍛える生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を大切にする</li> <li>・健康を意識した生活</li> <li>・食への関心</li> </ul> <p>*1-3-1・2</p>

具体的な手立て <span style="float: right;">D 実践</span>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のICT有効活用</li> <li>・個別最適・協働的な学びの実施</li> <li>・自立ノートを活用</li> <li>・沼津大志学習・地域学習の実施</li> <li>・読書タイムの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自治活動、学校行事の活性化</li> <li>・特別支援教育の充実</li> <li>・いじめの早期発見・未然防止・再発防止</li> <li>・清掃活動・ボランティア活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調管理、体力作り</li> <li>・保健指導と家庭との連携</li> <li>・情報モラル教育の充実</li> <li>・食育の推進</li> <li>・教育相談の充実</li> </ul>



学校運営委員会・学校評価・行事アンケート <span style="float: right;">C 検証</span>		
学校教育目標への取組評価 <span style="float: right;">生徒・保護者 85% 職員 100%</span>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業がわかる 85%</li> <li>・夢や目標を持って生活 80%</li> <li>・家庭学習の習慣 75%</li> <li>・地域への関心 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しい 90%</li> <li>・思いやりの心 90%</li> <li>・清掃がしっかりできる 90%</li> <li>・人の役に立つ人になる 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談できる先生がいる 90%</li> <li>・規則正しい生活 80%</li> <li>・安全な生活、避難訓練 90%</li> <li>・自分で判断し行動できる 80%</li> </ul>

### 基本方針・教育活動の見直し A 改善

生徒・保護者の要望・学校運営協議会(検証結果の共有・改善案)  
 → 見直しの視点(地域との連携・教育課程・教育DX・部活動改革)