令和7年度　　グランドデザイン　　沼津市立門池中学校

門池小中一貫教育理念

小中一貫の教育目標

「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

○主体的に行動する　　○相手意識を持って行動する

☆小中9年間を通して人権尊重の視点にたって人づくりを進める

〈国・県の教育理念〉
- 「生きる力」の育成
- 「有徳の人」づくり
- 学習指導要領
- GIGAｽｸｰﾙ構想

〈沼津市の教育〉
- 貴き志を持つ人づくり
- 大志学習(ｷｬﾘｱ教育)
- 確かな学力の育成
- 言語力育成
- 小中一貫教育の推進
- 地域との連携（ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙ）

門池小　学校教育目標

『いい顔　いい声　いい姿勢』

目標を持ち　よく考えて　工夫する　池っ子

門池中　学校教育目標

『大志を抱き　突破を目指す生徒』

目指す生徒像　**○粘り強く挑戦できる　○自分で表現できる　○行動と責任を果たすことができる**

〈保護者の願い〉
- 基本的生活習慣
- 望ましい人間関係
- 基礎学力向上
- 進んであいさつ
- ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ力

〈地域の願い〉
- 明るいあいさつ
- 地域とつながり行動する子
- 門池を愛する子
- 地域の一員として活できる子

PLAN　〈本年度の重点〉　訊く・伝える　　自ら関わる

学校経営目標（目指す学校像）

○自他を大切にし、人との関わりの中でお互いを高め合える生徒・学校〈人権・生徒〉　‥【2-1-1-（1）】【2-1-2（3）】
○自ら考え、訊き合い、伝え合って問を解決し、主体的に学び続ける生徒・学校〈学習・研修〉　‥【1-1-1-（1）】【1-2-1（2）】
○「やってみたい」という思いを形にして自ら活動できる生徒・学校〈特活・生徒〉　‥【1-2-3-（1）】【1-2-4（1）】
○「健康・環境・心」を磨き合い、高め合う生徒・学校〈健康安全〉　‥【1-3-1-（1）】【1-3-2（1）】

＊図中【 】内の数字は沼津市教育基本構想【章-節-項】に対応

目指す教師像　**・より良い学校を目指し、挑戦していく教師**　**・謙虚な姿勢で、自らの言動を振り返る教師**
・自らの「人間性」を磨き続ける教師

DO　目標達成のマネジメント　　ACTION

《子供たちに対して効果的な教育活動を行うための働き方改革のための取組》
- 子供と接する時間を増やし、充実した授業作りのための日課の工夫
- 教育DXの推進による効率的な働き方の推進
- 生徒一人一人の思いをくんだ部活動地域展開
- 専門機関の活用
- 多様な人材が機能するチーム体制の構築　等

《高い人権感覚》教職員は人権尊重のモデル

【授業を軸とした取組】　・相手意識の向上と、「聴く」「訊く」ことが充実した授業
・個別最適な学びの追究

【環境を整える取組】　・教職員の人権感覚のチェック
・スマイルパートナーを活用した不祥事の根絶

授業の充実	特別支援教育の充実	校内･校外活動の充実
・主体的で対話的な深い学びが実現する授業 ・「聞く･聴く･訊く」ことが大切にされる授業 ・探求的な学びが充実する授業（総合学習） ・道徳的価値が深まり、道徳的実践意欲が高まる道徳の授業	・生徒一人一人の特性の理解と、合理的配慮が行き届いた対応 ・ユニバーサルデザインを意識した授業、教室環境作り ・生徒の困り感に寄り添う支援	・主体的な関わりが見られる生徒会活動 ・意味や意義が感じられる規律ある生活 ・目的に沿った魅力ある授業 ・地域との連携（コミュニティ･スクール）

図中の　は小中一貫の取組　　は今年度特に意識したい内容

確かな学力の育成

- ＊言語力の育成（コミュニケーション力）
- ＊あたたかな聴き方・やさしい話し方（聴き方・話し方のスキル向上）
  学習スタンダード「わいわい」の定着）
- ＊学習課題の提示
- ＊家庭学習の充実（１Ｐノート）
- ＊郷土愛を育む教育（門池地域学習）

豊かな心の育成

- ＊日々の学校生活と行事で人権教育の推進
- ＊非認知能力を養うことを目的とした生徒会行事
- ＊ボランティア活動の推進
- ＊一生懸命のかっこよさ、真剣さを貫く
- ＊地域を誇りに思う、地域行事への参加
- ＊小中交流（児童・生徒会活動）
- ＊道徳教育の充実

生活習慣の育成「みそあじ」「はあと」

- ＊『門中スタンダード　みそあじ』の徹底
- ＊はあとプロジェクトの推進
- ＊自尊感情・自己肯定感を育てる取り組み
- ＊いじめ撲滅スローガンの継続と言葉づかい指導の充実
- ＊生徒の実態・人間関係の把握（i-check）
- ＊オープンハート月間（教育相談・いじめ相談）
- ＊ネットモラル、メディアリテラシー教育の推進

心身の健康と安全

- ＊学校保健委員会
- ＊自己の健康管理
- ＊心のレリジエンス力を高める取り組み
- ＊ふるさと給食の実施
- ＊黙動清掃の徹底
- ＊環境美化活動の充実
- ＊重点清掃・ワックスがけ
- ＊室内環境の整備と換気
- ＊運動時の安全

CHECK　◎学校評価アンケート（行事、教育課程）　◎授業評価　◎学校運営協議会、関係者評価　◎学力学習状況調査

14 授業が理解できている	85%	1 学校は楽しいと感じている	90%	8 学級や学年に自分の居場所がある	95%	20 自分の健康や安全に気をくばっている	95%
15 自分で課題を見つけ、解決しようとしている	85%	2 夢や目標を持っている	70%	9 悩んだり困ったときに相談できる先生	80%	21 災害などの時に安全に避難できる	95%
16 自分の考えを伝えたり聴いたりし、考えが深まる	95%	3 自分や周りの人を大切にしている	95%	11 言葉づかいや態度に気をつけて生活している	90%	22 けが・体調不良時に保健室を利用	75%
17 授業に先生が２人いると教えてもらえるからよい	80%	4 学校行事・生徒会活動に主体的に参加	80%			23 給食を残さない	90%
18 Chromebookを日常的に活用している	90%	5 友だちに自分の思いを伝え、友だちのことにも気づくようにしている	95%	12 いじめや不登校がおきにくい環境	75%	24 清掃道具を大切にして、黙働をする	95%
				34 部活動に積極的に取り組んでいる	92%		

※数値はすべて目標値