

門池小中一貫教育理念

「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

○主体的に行動する ○相手意識を持って行動する
 ☆小中9年間を通して**人権尊重の視点**に立った人づくりを進める



- <保護者の願い>
- ・基本的生活習慣
 - ・望ましい人間関係
 - ・基礎学力向上
 - ・進んであいさつ
 - ・コミュニケーション力
- <地域の願い>
- ・明るいあいさつ
 - ・地域とつながり行動する子
 - ・門池を愛する子
 - ・地域の一員として活躍できる子

門池小 学校 教育 目標

『**いい顔 いい声 いい姿勢**』

目標を持ち よく考えて 工夫する 池っ子

- <国・県の教育理念>
- ・令和の日本型学校教育
 - ・学習指導要領
 - ・未来を切り開く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
- <沼津市の教育>
- ・貫き志を持つ人づくり
 - ・人間力を磨く教育
 - ・N-GIGA の推進
 - ・探究学習の推進
 - ・小中一貫教育
 - ・コミュニティ・スクールの推進

門池中 学校 教育 目標

『**大志を抱き 突破を目指す生徒**』

目指す生徒像

○粘り強く挑戦できる ○自分で表現できる ○行動と責任を果たすことができる

PLAN

学校経営目標

『**自ら学び 自ら挑み 自ら拓く**』

○自他を大切に、人との関わりの中でお互いを高め合える生徒・学校<人権・生徒> [2-1-1-(1)] [2-1-2-(3)]

○自ら考え、訊き合い、伝え合いながら、目標や見通しをもって問いを解決し、主体的に学び続ける生徒・学校<学習・研修> [1-1-1-(1)] [1-2-1-(2)]

○「やってみたい」という思いを形にして自ら活動できる生徒・学校<特活・生徒> [1-2-3-(1)] [1-2-4-(1)]

○「健康・環境・心」を磨き合い、高め合う生徒・学校<健康安全> [1-3-1-(1)] [1-3-2-(1)]

※図中【 】内の数字は沼津市教育基本構想【章・節・項】に対応

<研修テーマ> 主体的に学ぶ子を育む

ACTION

DO

子供たちに対して効果的な教育活動を行うための取組と働き方改革のための取組

- ・子供と接する時間を増やし、充実した授業を行うための日課の工夫 ・教育DXの推進
- ・部活動地域展開に向けた整備 ・専門機関の活用 ・多様な人材が機能するチーム体制の構築 他

《高い人権感覚》教職員は人権尊重のモデル

【授業】・相手意識の向上と、「聴く」「訊く」ことが充実した授業 ・どの子の学びも大切に作る姿勢 ・個別最適な学びの追究

【環境】・教職員の人権感覚のチェック ・スマイルパートナーを活用した不祥事の根絶 ・子供に寄り添う支援

確かな学力	豊かな心	健やかな体 (心)
<ul style="list-style-type: none"> ・あたたかな聴き方・やさしい話し方 ・授業前の準備着席の徹底 ・思考力・判断力・表現力を育む授業づくり ・問いを生み出す学びと次へつなく振り返り ・沼津市探究学習への移行と実践 ・郷土愛を育む門池地域学習 ・一人一台端末の効果的な活用 ・1Pノートによる学習習慣の確立 ・テスト前質問日の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の推進 ・「みそあじ」「はあと」の徹底・推進 ・「いけ9Z会」(いじめ防止活動)の実施 ・月1回のいじめアンケートの実施 ・人間力と主体性を育む生徒会活動 ・小中交流(児童・生徒会活動) ・ボランティア活動の推進 ・道徳教育の充実(ローテーション道徳) ・自他を大切にするネットモラル教育 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を捉えた学校保健委員会 ・食物アレルギー対応の徹底 ・黙働清掃の継承 ・自他の命を守る防災・防犯訓練と交通安全教室 ・部活動地域展開への接続 ・自立を支えるSUN SAN ROOM ・相談体制の充実(門池ほっとるーむ) ・i-checkによる生徒の実態把握
<ul style="list-style-type: none"> ・授業が理解できている(85%) ・自分で課題を見つけ、解決しようとしている(85%) ・考えを伝えたり聞いたりし、自分の考えが深まる(90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じている(90%) ・自分や周りの人を大切にしている(95%) ・学校行事、生徒会活動に主体的に参加している(80%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康や安全に気を配っている(85%) ・部活動に積極的に取り組んでいる(90%) ・悩んだり困ったりしたときに相談できる先生がいる(80%)

CHECK

表中の は小中一貫の取組

家庭・地域との連携・共有

- ・学校運営協議会 ・PTA や門池コミュニティとの連携 ・沼津高専や地元の民間企業との連携(門池学習、職場体験)
- ・学校からの積極的な情報発信(授業参観、保護者面談、学校からの各種便り、メール配信、ホームページ 等)