

門池小中一貫教育理念

小中一貫の教育目標

「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

- 主体的に行動する
- 相手意識を持って行動する

☆小中9年間を通して**人権尊重の視点**にたって人づくりを進める



門池小 学校教育目標

『いい顔 いい声 いい姿勢』

目標を持ち よく考えて 工夫する 池っ子

門池中 学校教育目標

『大志を抱き 突破を目指す生徒』

目指す生徒像

○粘り強く挑戦できる。○自分で表現できる。○行動と責任を果たす事ができる。

＜保護者の願い＞

- ・基本的生活習慣
- ・望ましい人間関係
- ・基礎学力向上
- ・進んであいさつ
- ・コミュニケーション力
- ＜地域の願い＞
- ・明るいあいさつ
- ・地域とつながり行動する子
- ・門池を愛する子
- ・地域の一員として活躍できる子

＜国・県の教育理念＞  
 「生きる力」の育成  
 「有徳の人」づくり  
 新学習指導要領  
 GIGAスクール構想  
 ＜沼津市の教育＞  
 貴き志を持つ人づくり  
 大志学習(キャリア教育)  
 確かな学力の育成  
 言語力育成(継続研究)  
 小中一貫教育の推進  
 コミュニティスクールとの連携

＜本年度の重点＞

PLAN

訊く・伝える

自ら関わる

人権教育の継続

- ・授業を軸としての取り組み
- ・環境を整える取り組み

互いの良さを認め合い、豊かな心を育てる

学校経営目標 (目指す学校像)

これからの時代に求められる資質能力(ICTに関する力等)を育む学校  
 学ぶ喜びを育む学校  
 保護者・地域と共に作り上げる学校

目指す教師像 (・より良い自分、学校を目指し問い続ける教師・謙虚な姿勢で、自らの言動を振り返る教師・自らの「人間性を磨き続ける教師」)

- ☆ 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけようとする生徒 <学習支援部> [3-3-1]
- ☆ ひとりひとりが、取り組みを通して自治的・主体的に活動できる生徒 <特活支援部> [3-3-4] [3-4-1]
- ☆ 他者と自分をつなぎ、心身ともに健やかな生徒の育成 <生徒支援部> [3-4-1] [3-6-1]
- ☆ 健康と安全について自ら目標を持ち、気を配ることのできる生徒 <健康安全支援部> [3-4-2]

◎キーワード「つなぐ」

- ①心をつなぐ(人権教育、いじめ未然防止)
- ②命をつなぐ(防災・環境教育、安全教育)
- ③今と未来をつなぐ(福祉・職業・進路)
- ④地域とのつながり(コミュニティスクール、地域に貢献、地域の人に頼られる)
- ⑤教職員のつながり(チーム門池、不祥事根絶)

\* 図中【】内の数字は沼津市教育基本構想【章・節・項】に対応。

DO

目標達成のマネジメント

ACTION

授業の充実

- ・主体的で対話的な深い学びが実現する授業
- ・「聞く・聴く・訊く」ことが大切にされる授業
- ・探求的な学びが充実する授業(総合学習)
- ・道徳的価値が深まり、道徳的実践意欲が高まる道徳の授業

特別支援教育の充実

- ・生徒一人一人の特性の理解と、合理的配慮が行き届いた対応
- ・ユニバーサルデザインを意識した授業、教室環境作り
- ・生徒の困り感に寄り添う支援

校内・校外活動

- ・主体的な関わりが見られる生徒会活動
- ・意味や意義が感じられる規律ある生活
- ・目的に沿った魅力ある授業
- ・コミュニティスクールとの連携による地域との関わり

研修 生徒が主体的に取り組む授業づくり ～小テーマに分かれた教職員版シグソー学習～

小中一貫の取組

確かな学力の育成

- \* 言語力の育成(コミュニケーション力)
- \* あたかな聴き方・やさしい話し方(聴き方・話し方のスキル向上)
- \* 学習課題の提示
- \* 道徳教育の充実
- \* 家庭学習の充実(1Pノート)
- \* 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- \* 日々の学校生活と行事で人権教育の推進
- \* 道徳性を養うことを目的とした生徒会行事
- \* ボランティア活動の推進
- \* 一生涯命のかっこよさ、真剣さを貫く
- \* 地域を誇りに思う、地域行事への参加
- \* 小中交流(運動会の言葉等)

生活習慣の育成

- \* 『門中スタンダード みそあじ』の徹底
- \* はあとプロジェクトの推進
- \* 自尊感情・自己肯定感を育てる取り組み
- \* いじめ撲滅スローガンの継続と言葉づかい指導の充実
- \* 生徒の実態・人間関係の把握(HPQU)
- \* オープンハート月間(教育相談)

健康と安全の育成

- \* 黙動清掃の徹底
- \* 環境美化活動の充実
- \* 運動時の安全
- \* 自己の健康管理
- \* 室内環境の整備と換気
- \* 重点清掃・ワックスがけ

CHECK

◎学校評価アンケート

(行事、教育課程)

◎授業評価

◎学校運営協議会、関係者評価

◎学力学習状況評価

13 授業が理解できている	84%	1 学校は楽しいと感じている	88%	7 学級や学年に自分の居場所がある	90%	19 自分の健康や安全に気をくばっている	87%
14 自分で課題を見つけ、解決しようとしている	84%	2 夢や目標を持っている	66%	8 悩んだり困ったときに相談できる先生	70%	20 災害などの時に安全に避難できる	88%
16 授業に先生が2人いると教えてもらえるからよい	78%	3 自分や周りの人を大切にしている	94%	10 言葉づかいや態度に気をつけて生活している	91%	21 けが・体調不良時に保健室を利用	67%
15 自分の考えを伝えたり聴いたりし、考えが深まる	92%	4 友だちに自分の思いを伝え、友だちのことにも気づくようにしている	89%	11 いじめや不登校がおきにくい環境	69%	22 給食を残さない	90%
17 Chromebook を日常的に活用している	89%			34 部活動に積極的に取り組んでいる	92%	23 清掃道具を大切に、黙働をする	94%