

門池小中一貫教育理念

小中一貫の教育目標

「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

- 主体的に行動する
- 相手意識を持って行動する

☆小中9年間を通して**人権尊重の視点**にたって人づくりを進める



〈国・県の教育理念〉
 「生きる力」の育成
 「有徳の人」づくり
 新学習指導要領
 GIGAスクール構想
 〈沼津市の教育〉
 貴き志を持つ人づくり
 大志学習(キャリア教育)
 確かな学力の育成
 言語力育成(継続研究)
 小中一貫教育の推進
 コミュニティスクールとの連携

門池小 学校 教育 目標
 『いい顔 いい声 いい姿勢』
 目標を持ち よく考えて 工夫する 池っ子

〈保護者の願い〉
 ・基本的生活習慣
 ・望ましい人間関係
 ・基礎学力向上
 ・進んであいさつ
 ・コミュニケーション力
 〈地域の願い〉
 ・明るいあいさつ
 ・地域とつながり行動する子
 ・門池を愛する子
 ・地域の一員として活躍できる子

門池中 学校 教育 目標
 『大志を抱き 突破を目指す生徒』
 目指す生徒像
 ○粘り強く挑戦できる。○自分で表現できる。○行動と責任を果たす事ができる。

PLAN

〈本年度の重点〉

訊く・伝える ↔ 自ら関わる

人権教育の継続

・授業を軸としての取り組み
 ・環境を整える取り組み
 → 互いの良さを認め合い、豊かな心を育てる

学校経営目標 (目指す学校像)

これからの時代に求められる資質能力(ICTに関する力等)を育む学校
 学ぶ喜びを育む学校
 保護者・地域と共に作り上げる学校

目指す教師像 (・より良い自分、学校を目指し問い続ける教師・謙虚な姿勢で、自らの言動を振り返る教師・自らの「人間性を磨き続ける教師」)

- ☆ 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけようとする生徒 <学習支援部> [3-3-1]
- ☆ ひとりひとりが、取り組みを通して自治的・主体的に活動できる生徒 <特活支援部> [3-3-4] [3-4-1]
- ☆ 他者と自分をつなぎ、心身ともに健やかな生徒の育成 <生徒支援部> [3-4-1] [3-6-1]
- ☆ 健康と安全について自ら目標を持ち、気を配ることのできる生徒 <健康安全支援部> [3-4-2]

◎キーワード「つなぐ」

- ①心をつなぐ(人権教育、いじめ未然防止)
- ②命をつなぐ(防災・環境教育、安全教育)
- ③今と未来をつなぐ(福祉・職業・進路)
- ④地域とのつながり(コミュニティスクール、地域に貢献、地域の人に頼られる)
- ⑤教職員のつながり(チーム門池、不祥事根絶)

* 図中【】内の数字は沼津市教育基本構想【章・節・項】に対応。

DO

目標達成のマネジメント

ACTION

授業の充実	特別支援教育の充実	校内・校外活動
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的で対話的な深い学びが実現する授業 ・「聞く・聴く・訊く」ことが大切にされる授業 ・探求的な学びが充実する授業(総合学習) ・道徳的価値が深まり、道徳的実践意欲が高まる道徳の授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の特性の理解と、合理的配慮が行き届いた対応 ・ユニバーサルデザインを意識した授業、教室環境作り ・生徒の困り感に寄り添う支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な関わりが見られる生徒会活動 ・意味や意義が感じられる規律ある生活 ・目的に沿った魅力ある授業 ・コミュニティスクールとの連携による地域との関わり

研修 生徒が主体的に取り組む授業づくり ～小テーマに分かれた教職員版シグソー学習～

小中一貫の取組

確かな学力の育成	豊かな心の育成	生活習慣の育成 「みそあじ」はあと	健康と安全の育成
<ul style="list-style-type: none"> * 言語力の育成(コミュニケーション力) * あたかな聴き方・やさしい話し方(聴き方・話し方のスキル向上) * 学習課題の提示 * 道徳教育の充実 * 家庭学習の充実(1Pノート) * 特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> * 日々の学校生活と行事で人権教育の推進 * 道徳性を養うことを目的とした生徒会行事 * ボランティア活動の推進 * 一生涯命のかっこよさ、真剣さを貫く * 地域を誇りに思う、地域行事への参加 * 小中交流(運動会の言葉等) 	<ul style="list-style-type: none"> * 『門中スタンダード みそあじ』の徹底 * はあとプロジェクトの推進 * 自尊感情・自己肯定感を育てる取り組み * いじめ撲滅スローガンの継続と言葉づかい指導の充実 * 生徒の実態・人間関係の把握(HPQU) * オープンハート月間(教育相談) 	<ul style="list-style-type: none"> * 黙動清掃の徹底 * 環境美化活動の充実 * 運動時の安全 * 自己の健康管理 * 室内環境の整備と換気 * 重点清掃・ワックスがけ

CHECK

◎学校評価アンケート (行事、教育課程) ◎授業評価 ◎学校運営協議会、関係者評価 ◎学力学習状況評価

13 授業が理解できている	84%	1 学校は楽しいと感じている	88%	7 学級や学年に自分の居場所がある	90%	19 自分の健康や安全に気をくばっている	87%
14 自分で課題を見つけ、解決しようとしている	84%	2 夢や目標を持っている	66%	8 悩んだり困ったときに相談できる先生	70%	20 災害などの時に安全に避難できる	88%
16 授業に先生が2人いると教えてもらえるからよい	78%	3 自分や周りの人を大切にしている	94%	10 言葉づかいや態度に気をつけて生活している	91%	21 けが・体調不良時に保健室を利用	67%
15 自分の考えを伝えたり聴いたりし、考えが深まる	92%	4 友だちに自分の思いを伝え、友だちのことにも気づくようにしている	89%	11 いじめや不登校がおきにくい環境	69%	22 給食を残さない	90%
17 Chromebook を日常的に活用している	89%			34 部活動に積極的に取り組んでいる	92%	23 清掃道具を大切に、黙働をする	94%