

門池小中一貫教育理念

小中一貫の教育目標

「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

- 主体的に行動する ○相手意識を持って行動する

☆小中9年間を通して「人権尊重の視点」にたって人づくりを進める



〈国・県の教育理念〉
「生きる力」の育成
「有徳の人」づくり
新学習指導要領
GIGAスクール構想
〈沼津市の教育〉
貴き志を持つ人づくり
大志学習(キャリア教育)
確かな学力の育成
言語力育成(継続研究)
小中一貫教育の推進
コミュニティースクール
(学校運営協議会の設置)

門池小 学校 教育 目標

『 いい顔 いい声 いい姿勢 』

目標を持ち よく考えて 工夫する 池っ子

門池中 学校 教育 目標

『 大志を抱き 突破を目指す生徒 』

目指す生徒像

○粘り強く挑戦できる。○自分で表現できる。○行動と責任を果たす事ができる。

〈保護者の願い〉
・基本的な生活習慣
・望ましい人間関係
・基礎学力向上
・進んであいさつ
・コミュニケーション力
〈地域の願い〉
・明るいあいさつ
・地域とつながり
行動する子
・門池を愛する子
・地域の一員として活躍できる子

PLAN

〈本年度の重点〉

聴く・話す

自ら感じて動く

人権教育の継続

学校経営目標

地域に誇れる学校づくり

- ☆主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけようとする生徒 <学習指導部> [3-3-1]
☆ひとりひとりが、取り組みを通して自治的・主体的に活動できる生徒 <特活指導部> [3-3-4] [3-4-1]
☆心身ともに健やかで、「みそあじ」「はあと」が身についた生徒 <生徒指導部> [3-4-1] [3-6-1]
☆健康と安全について自ら目標を持ち、気を配ることのできる生徒 <健康安全指導部> [3-4-2]
☆1年 思いやりとやる気を持ち、夢や希望に向かって頑張る生徒
2年 「夢の実現を目指して」志を立て、切磋琢磨する生徒 <学年部> [3-3-4] [3-3-5]
3年 温かい仲間づくりと豊かな人間性を高める生徒
1組 友達の思いを大切に、自信を持って取り組む生徒

◎キーワード「つなぐ」

- ①心をつなぐ(人権教育、いじめ未然防止)
②命をつなぐ(防災・環境教育、安全教育)
③今と未来をつなぐ(福祉・職業・進路)
④地域とのつながり(コミュニティースクール、地域に貢献、地域の人に頼られる)
⑤教職員のつながり(チーム門池、不祥事根絶)

*図中【】内の数字は沼津市教育基本構想【章-節-項】に対応。

DO

目標達成のマネジメント

ACTION

総合的な学習

道徳

校内・校外活動

テーマ

- 1年門池に学ぶ(門池学習)・福祉体験
2年門池に学ぶ(門池学習)・職場体験
3年門池に学ぶ(門池学習)・将来設計

横断的カリキュラム

重点内容項目

- ①自主自律・自由と責任
②相互理解、寛容
③向上心、個性の伸長
※学年内ローテーション

テーマ

- ①地域の一員として
②行事へ積極的な参加
③大志を抱き・突破を目指す

横断的カリキュラム

授業 確かな学力の向上につながる「聴き方・話し方」を意識した授業。

研修 生徒が主体的に取り組む授業づくり ~小テーマに分かれた教職員版ジグソー学習~

小中一貫の取組

確かな学力の育成

- *言語力の育成(コミュニケーション力)
*あたたかな聴き方・やさしい話し方(聴き方・話し方のスキル向上)
*学習課題の提示
*道徳教育の充実
*家庭学習の充実(1Pノート)
*特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- *日々の学校生活と行事で人権教育の推進
*道徳性を養うことを目的とした生徒会行事
*ボランティア活動の推進
*一生懸命のかっこよさ、真剣さを貫く
*地域を誇りに思う、地域行事への参加
*小中交流(運動会の言葉等)

生活習慣の育成「みそあじ」はあと

- *『門中スタンダード みそあじ』の徹底
*はあとプロジェクトの推進
*自尊感情・自己肯定感を育てる取り組み
*いじめ撲滅スローガンの継続と言葉づかい指導の充実
*生徒の実態・人間関係の把握(HPQU)
*オープンハート月間(教育相談)

健康と安全の育成

- *黙動清掃の徹底
*環境美化活動の充実
*運動時の安全
*自己の健康管理
*室内環境の整備と換気
*重点清掃・ワックスがけ

CHECK

◎学校評価アンケート

(行事、教育課程)

◎授業評価

◎学校運営協議会、関係者評価

◎学力学習状況評価

Table with 4 columns of evaluation data. Column 1: 9 Chromebookを日常的に活用している (83%), 7授業に先生が2人いると教えてもらえるからよい (80%), 16自分の考えを伝えたり聴いたりし、考えが深まり行動に成長につながった (85%), 18主体的に取り組む確かな学力をつけようと努力 (84%), 24授業が理解できている (81%). Column 2: 1夢や進路について考えるための時間がある (87%), 4門池地区には「よいところ、自慢できる場所」がある (83%), 17学校生活や道徳教育を通して心が成長したと感じる (81%), 25将来の夢や目標をもっている (67%), 27学校は楽しいと感じている (81%), 29グループや実戦に入りにくそうな友達に声をかけている (75%). Column 3: 13いじめや不登校がおきにくい組織的体制がある (56%), 15学校は自分にとって居場所があり安心して生活できる (81%), 19生徒は困ったことを友達や先生に相談できる (71%), 22「みそあじ」や「はあと」が身につけている (91%), 34部活動に積極的に取り組んでいる (61%). Column 4: 23地震や火災などの時安全に避難する方法を知っている (82%), 保健室の利用時は約束を守って利用できる (81%), 給食を残さずおいしくいただいている (71%), 黙動清掃が習慣化している (91%), 清掃用具を大切に使用することができた (61%).

