



# 令和7年度 グランドデザイン

沼津市立今沢小・中学校



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>〈児童・生徒の姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○優しく、素直</li> <li>○まじめに取り組む姿勢</li> <li>□根気強さ、粘り強さ</li> <li>□自己有用感</li> </ul> | <p>〈今沢地域・保護者の願い〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力の定着</li> <li>・目標に向かい粘り強くやり遂げる</li> <li>・相手を思いやる</li> <li>・地域の一員として活動する</li> </ul> | <p>〈行政の指針〉</p> <p>〈国〉生きる力の育成</p> <p>〈県〉有徳の人づくり</p> <p>〈市〉誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## Plan



【小中一貫教育目標】  
あきらめず やり抜く 今沢の子



〔小学校 学校教育目標〕  
自ら学ぶ 心豊かで たくましい 今沢の子

〔中学校 学校教育目標〕  
自ら学び 心豊かに たくましく

【今沢中学校学校経営目標】 伸びる

## Do

\* 市教育基本構想

| 自ら学ぶ (知)<br>*1-1-1、1-2-4                                                                                                                                                        | 心豊かに (徳)<br>*1-2-1、1-2-3、2-2-3                                                                                                                               | たくましく (体)<br>*1-2-2、1-3-1・2                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○わかる授業づくり<br/>基礎・基本、対話的、ICT活用</li> <li>○家庭学習の習慣化<br/>計画的課題、テスト計画、調査</li> <li>○読書活動の推進<br/>時間の有効活用、委員会活動</li> <li>○特別の教育課程 Umi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自己有用感の育成<br/>認め合う集団、達成感ある集団</li> <li>○生徒理解、特別支援教育、国際理解<br/>教育相談、多様性への理解</li> <li>○心の教育<br/>特別活動、道徳教育、体験活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の定着<br/>あいさつ、身なり、時間</li> <li>○体力・健康<br/>運動、体調、食育、安全</li> <li>○キャリア教育<br/>進路、体験活動、総合的な学習</li> </ul> |

## Check

\* 丸数字は教育活動アンケート番号

|                |               |                  |
|----------------|---------------|------------------|
| ☆授業がわかる ⑦90%   | ☆学校が楽しい ⑫90%  | ☆基本的生活習慣の定着 ⑰90% |
| ☆家庭学習の習慣 ⑪80%  | ☆寄り添う指導 ②90%  | ☆健康管理・体力づくり ⑱85% |
| ☆読書への取り組み ⑩70% | ☆心が育つ機会 ⑭⑮85% | ☆夢や目標を持っている ⑯80% |

## Action

- 開かれた学校 (コミュニティ・スクール、地域行事への参加、情報発信)
- 特色ある学校づくり (Umi 国際室、あしはら祭、生徒会活動、学年・学校行事、体験学習)
- キャリア教育 (総合的な学習：職場体験・進路講話・防災・交流、体験学習)
- 道徳教育の重点目標 (A・強い意志 B・思いやり C・公正・公平 D・生きる喜び)
- 信頼される教職員集団 (安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人)
- 職員研修 (小中一貫、校内研修)