



# 令和6年度 グランドデザイン



## 沼津市立今沢小・中学校

<児童・生徒の姿> ○授業・行事等にもまじめに取り組む。 ○優しく、素直。 △根気強く学ぶ姿勢。 △粘り強さ。	<今沢地域・保護者の願い> ・学力の定着。 ・目標に向かい粘り強くやり遂げる。 ・相手を思いやる。 ・地域に誇りを持ち活躍する。	<行政の指針> <国>生きる力の育成 <県>有徳の人づくり <市>誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり
---	--	---

### Plan



## 【小中一貫教育目標】 あきらめず やり抜く 今沢の子



〔小学校 学校教育目標〕  
**自ら学ぶ 心豊かで たくましい** 今沢の子

〔中学校 学校教育目標〕  
**自ら学び 心豊かに たくましく**

【今沢中学校学校経営目標】 伸びる(生徒・教職員)

### Do

\*市教育基本構想

自ら学ぶ (知) *1-1-1、1-2-4	心豊かに (徳) *1-2-1、1-2-3、2-2-3	たくましく (体) *1-2-2、1-3-1・2
○わかる授業づくり 基礎・基本、対話的、ICT活用 ○家庭学習の習慣化 計画的課題、テスト計画、調査 ○読書活動の推進 時間の有効活用、委員会活動 ○特別の教育課程 Umi	○自己有用感の育成 認め合う集団、達成感ある集団 ○生徒理解、特別支援教育、国際理解 教育相談、多様性への理解 ○心の教育 特別活動、道徳教育、体験活動	○基本的生活習慣の定着 あいさつ、身なり、時間 ○体育・健康 体力、健康、食育、安全 ○キャリア教育 進路指導、体験活動

### Check

\*丸数字は教育活動アンケート番号

☆授業がわかる ⑦85%	☆学校が楽しい ⑫90%	☆基本的生活習慣の定着 ⑰90%
☆家庭学習の習慣 ⑪80%	☆寄り添う指導 ②90%	☆健康管理・体力づくり ⑱85%
☆読書への取り組み ⑩80%	☆心が育つ機会 ⑭⑮85%	☆夢や目標を持っている ⑯80%

### Action

- 開かれた学校 (コミュニティ・スクール、地域行事への参加・協力、情報発信)
- 特色ある学校づくり (Umi 国際室、あしはら祭、体験学習、宿泊行事、特別支援学校との交流)
- キャリア教育 (職場体験学習、進路講話、防災学習、福祉体験等)
- 道徳教育の重点目標 (A・強い意志 B・思いやり C・公正・公平 D・生きる喜び)
- 信頼される教職員集団 (安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人)
- 職員研修 (小中一貫、校内研修)