



令和8年度 グランドデザイン



沼津市立今沢小・中学校

<児童・生徒の姿> <input type="checkbox"/> 優しく、素直 <input type="checkbox"/> まじめに取り組む姿勢 <input type="checkbox"/> 根気強さ、粘り強さ <input type="checkbox"/> 自己有用感	<今沢地域・保護者の願い> ・学力の定着 ・目標に向かい粘り強くやり遂げる ・相手を思いやる ・地域の一員として活動する	<行政の指針> <国>生きる力の育成 <県>有徳の人づくり <市>誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり
---	--	---

Plan



【小中一貫教育目標】 あきらめず やり抜く 今沢の子



〔小学校 学校教育目標〕
自ら学ぶ 心豊かで たくましい 今沢の子

〔中学校 学校教育目標〕
自ら学び 心豊かに たくましく

【今沢中学校学校経営目標】 共に伸びる

Do

*市教育基本構想

自ら学ぶ (知) *1-1-1、1-2-4	心豊かに (徳) *1-2-1、1-2-3、2-2-3	たくましく (体) *1-2-2、1-3-1・2
<input type="checkbox"/> わかり合う授業づくり 「問」への追究、協働的、ICT活用 <input type="checkbox"/> 主体的学びにつながる家庭学習 授業と結びついた課題、振り返り <input type="checkbox"/> 特別の教育課程 <input type="checkbox"/> 読書活動の推進 時間の有効活用、委員会活動、多言語多読	<input type="checkbox"/> 志に向かう自己有用感の育成 認め合う集団、達成感ある集団 特別活動、道徳教育、体験活動 ※志：人の役にたちたいという心 <input type="checkbox"/> 人権意識の向上 生徒理解、特別支援教育、国際理解 教育相談、多様性への理解	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の定着 あいさつ、身なり、時間 <input type="checkbox"/> 体と心の健康 運動、食育、安全、レジリエンス <input type="checkbox"/> キャリア教育 進路、体験活動、総合的な学習 沼津大志学習

Check

*丸数字は教育活動アンケート番号

☆授業がわかる ⑦90%	☆学校が楽しい ⑬90%	☆基本的な生活習慣の定着 ⑱90%
☆家庭学習の習慣 ⑫80%	☆寄り添う指導 ②90%	☆健康管理・体力づくり ⑲85%
☆読書への取り組み ⑪70%	☆心が育つ機会 ⑮⑯90%	☆夢や目標を持っている ⑰85%

Action

- 開かれた学校 (コミュニティ・スクール、地域行事への参加、情報発信)
- 特色ある学校づくり (Umi 国際室、あしはら祭、生徒会活動、学年・学校行事、体験学習)
- キャリア教育 (総合的な学習：職場体験・進路講話・防災・交流、体験学習)
- 道徳教育の重点目標 (A・強い意志 B・思いやり C・公正・公平 D・生きる喜び)
- 信頼される教職員集団 (安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人)
- 職員研修 (小中一貫、校内研修)