



あゆみだより

令和8年度第4号

令和8年5月26日発行

沼津市立沼津高等学校・中等部



鷹峯祭を目前に控え、校内がいよいよ活気付いてきました。実行委員会メンバーを始めとして、縦割り色別の応援戦練習は、日に日に熱が入っています。目指すものがあるとこんなにも頑張れる…それを見せてもらっているように思います。今年のテーマは「星」。それぞれの持ち場で、一人ひとりが輝く星に。

【中3】高校の先生に意気込みを語る

高校進学に向けた進路指導の一環として、中3生が自らの言葉で高校生活への目標や意欲を表明したり、進学に向けて不安に思っていることを高校教員に相談したりする場として、高校教員による「進学個別指導」を行っています。本校ならではの試みです。廊下で順番を待つ間、緊張が爆発してしまいそうになるのを必死でコントロールしている生徒もいました。中等部卒業までの過ごし方や学習習慣について、どんな気付きが得られたでしょうか。



【高1 / 公共（公民）】キャリア形成と自己実現

解決したい課題や問い **私たちは、よりよい公共的な空間をつくるためにどのようなことができるのだろうか。**

職業的同一性～ホルランドの職業興味検査を使って、自分の職業的興味を知る。

類型	特徴(関連のある職業)
実地的 R	機械や物、動物を対象とする仕事や活動(機械設計技術者・農林)
研究的 I	研究や調査などの仕事や活動(機械設計技術者・農林)
社会的 A	音楽、芸術、文学など芸術領域の仕事や活動(芸術家・作家など)
S	人と関わり、人にサービスする仕事や活動(カウンセラーなど)
E	企業立案や組織運営、経営などの仕事や活動(経営者・議員など)
C	一定の方式や規則・手順に従って行うような仕事や活動(プログラマー)



意外と当てはまっていたものが多かったというOさん

自分が社会に出て働くときに、どんな価値観を重視して働きたいですか？

■15の価値観(他者への影響力、権威/責任、社会的な評価、報酬や豊かな生活、安全/安心感、プライベートの時間、身体的活動、他者やチームとの協調、自律、多様である、社会のために役立つ、個性を發揮する、美的なものを追求する、秩序/完璧を目指す、冒険/リスクを恐れない)から3つ選択して、選んだ理由について考える。

■将来どのような働き方をしたいのか、どんな人生を送りたいのかを考える。



▼Fさんの選択

(個人)自分が働くという観点で大切にしたい価値観を、上記の15個の中から3つ選択する。

番号	価値観	理由
12	個性を發揮	スキルに磨き 自己の能力を 使って仕事をしたくないから
7	身体的活動	座って仕事をしたくない。自分の手でものを作りたい。
9	自律	自分の力で仕事をしたい。

【教員】安心・安全な「移動」の技術を身につけよう。「車椅子編」(市沼チーム研修)

解決したい課題や問い **どのような点に注意しながら行ったら、安全な車椅子介助ができるのでしょうか？**

県で定められている経験年数別研修の該当者で構成する「市沼チーム研修」では、今回「安全な車椅子操作」について学び、理解を深めました。単に車いすの操作を知るだけでなく、実際に利用者の気分も味わい、安全で安心な支援について考えました。先生たちも、学んでいます。

