

Quest Learning !! ①



今週は早くも期末テスト。1学期の学びの集大成、存分に力を発揮できたでしょうか。あっと言う間に1学期も終盤です。鷹峯祭明けから、職員の授業公開週間が始まっています。名付けて「QL授業週間」。「QL」とは「Quest Learning」の略で、本校オリジナルの用語です（S先生命名！）。

【校内研修テーマ】探究的な学び QL (Quest Learning) 授業の実践

生徒が“考えたくある問い”とは？—問いの設計と授業への組み込み方
授業内で生徒の思考が動き出す瞬間が訪れるような「問い」を設定し、生徒の探究的な学びを充実させる。

【ねらい】

中2（国語）

解決したい課題や問い

クラス短歌集「14歳のリアル」の巻頭を飾る一首は、どの作品だろう？

選んだのは、
降参だ。口閉じ開かぬ えんびつや
チャームが迫る。 限界短歌

巻頭にふさわしいと思った理由
単純に面白くという理由がある
※ 迫るといふ響きで緊迫感とかを感じる
※ 終止め、終人法とかも使っているかな
※ 俳句が思いつかへやすいわかりやすい
※ 短歌集の巻頭としてふさわしいかなと感じるし、印象的



対話と思考

▲個人で「推しの一首」を選び、ディスカッションした後、班ごとに「巻頭」にふさわしい一首を選びました。ふさわしいと考えた理由も丁寧に記述していますね。

中2（理科）

解決したい課題や問い

骨格筋はどのように動くのか

考えるための材料



◀◀骨格筋の仕組みをリアルで理解する材料が「手羽先」。先生の演示を真剣に見つめていました。

中3（道徳）

解決したい課題や問い

人が見ていないときに、どうやって自堕落を防ぐか



対話と思考



▲今日の課題について、板書で見通しをもちます。
◀人が見ていない時にでも「慎む」べきなのはなぜ？

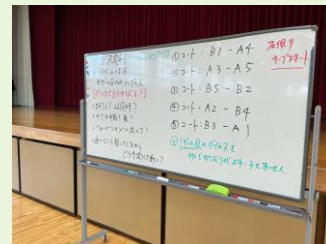
中3（体育）

解決したい課題や問い

相手を揺さぶるにはどこを狙って打てばいいだろう？（バドミントン）



対話と思考



▲戦術を考え、考えたことを実行し、さらに改善案を考えました。生徒同士の意見交換が自然に生まれ、「なぜそこを狙うのか」という理由づけが深まっていました。

中3（数学）

解決したい課題や問い

どのように握手をすれば、条件を満たす握手ができるのか？

▼高校模擬授業。少し背伸びの課題です。「分かりそうで分からない」、その境界線を我慢強く彷徨いながら、対話し、考えて、少しずつ納得していきました。



対話と思考



中3（技術）

解決したい課題や問い

金属の流動性や凝固する特性とは？

考えるための材料



「鑄込みをしてキーホルダーを作ろう」金属を温めて溶かし、鑄型に流して成型する作業です。危険を伴うので、慎重に、真剣に。思い思いのキーホルダーが、形になっていきます。

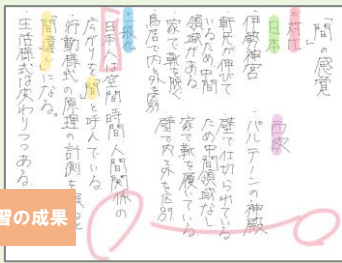
高1（現代の国語／国語）

解決したい課題や問い 対比や一般化という筆者の表現の工夫はどのような効果をもたらすだろうか。

「ジャンプの課題」として、既習の文章を自分で選び、課題について検討しました。生徒は常にテキストに立ち返り、よく考えていました。



学習の成果



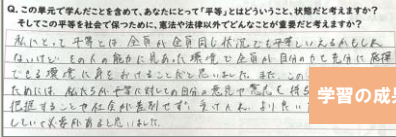
高1（公共／公民）

解決したい課題や問い 「平等」とはどういうことなのだろうか？～憲法第14条 平等権～

▼Mさんは「平等」について、「その人の能力に見合った、全員が自分の力を充分に発揮できる環境に身を置けること」であると指摘しています。



学習の成果



高1（数学Ⅰ／数学）

解決したい課題や問い 定義域が変化するときの2次関数の最大値・最小値の求め方は？

▶定義域の変化をジェスチャーで表しながら、最大値・最小値がどうなるかを検討しています。ここ、つまずきやすいポイントですね～。



対話と思考



高1（化学基礎／理科）

解決したい課題や問い 分子の電子式のルールとは？



▲▶どう考えたらよいかについて、他者の力を借りながら思考・整理していました。



対話と思考

高1（音楽Ⅰ／芸術）

解決したい課題や問い 調和のとれた混声合唱にするために、歌詞と曲想との関わりをどう生かすか？



学習の成果

◀全体で輪になって、自分のパートを確かめながら歌います。声のよく出る集団で、とても気持ちがよい！



高1（英語コミュニケーションⅠ／英語）

解決したい課題や問い Eスポーツは本当に「スポーツ」か？

A「スポーツと言える」 B「スポーツとは言えない」各立場についてまとめた上で、ペアで確認し合いながら賛否を検討しました。 納得感を獲得していく過程の試行錯誤 ▼



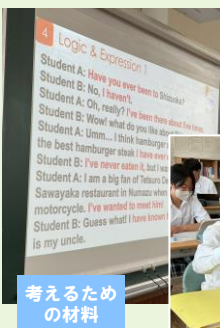
対話と思考



高1（論理・表現Ⅰ／英語）

解決したい課題や問い 自然な流れの会話をつくるには？

◀会話の型を手掛かりに、示された条件に従って課題に取り組みます。



考えるための材料



高3（論理・表現Ⅲ／英語）

解決したい課題や問い 観光客へのおすすめの場所はどこか？

◀output（スピーキング）録音中！
▼最後にもう一度outputを行うためのinputの時間です。



学習の成果

