



Quest Learning !! ②

第1学期もあと2週間。本日7月13日は「ナ(7)イ(1)ス(3)」の語呂合わせから、ナイスなこと・素敵なおことを見つけて前向きな気持ちになることを目的とした記念日だそうです。いよいよ酷暑本番となりました。熱中症対策を万全に。今回も「Q.L授業週間」における学びの様子をお届けします。



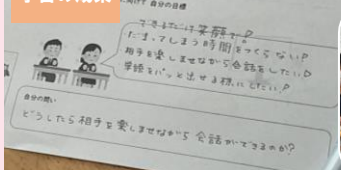
中1 (英語)

解決したい課題や問い どうしたら、英語での会話がスムーズにいくんだろう??

▶最初に先生から1時間のゴールが示されました。
▼Wさんの振り返り。3年生とのビデオチャットに向けた自分の目標と問いが書かれています。



学習の成果



中2 (英語)

解決したい課題や問い 外国人に日本の観光地を勧めるにはどんなことを紹介すればいいか。

ミッション「ALTのイーヴィー先生のお友達に、日本の観光地をおすすめしよう」
▼まずはジグソー学習でinformationを収集・整理



▲おススメの場所を4つに絞って、「ここに行きたい!」と思ってもらえるような提案を英語で考える。

中3 (数学)

解決したい課題や問い コピー用紙はどんな長方形?



考えるための材料



◀▲面積が2倍なのにコピー機の倍率が2倍でないのはなぜなのか?? なかなかの難問です。実物の紙を材料に、ああでもない、こうでもないと考えています。



中3 (英語)

解決したい課題や問い 中学校生活でお昼寝の時間は必要か?



対話と思考



▶最初はagree8,disagree16。中間時点ではagree9,disagree15。対話をしたり、他の生徒が発表する「なぜそう考えるのか」を聞いたりしながら、自分の考えが変わったり深まったりしました。



中1 (社会) + 高3 (地理探究)

解決したい課題や問い シンガポールについて追究したくなるのは、どんな問いだろう?

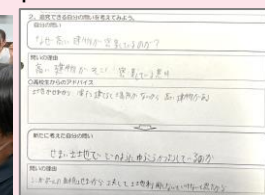


①【中】ロイロノートに配布された写真セットA～Dの中から、それぞれ気になる1枚を選びます。

- ②【中】選んだ写真について、読み取れることを記録し、高校生に説明します。
- ③【高】読み取る視点をアドバイスします。昨年度のシンガポール修学旅行で得た知見をどのくらい生かせるか?!
- ④【中】追究できる自分の問いを立てます。
- ⑤【高】問いについてアドバイスします。
- ⑥【中】さらに問いをブラッシュアップ!



対話と思考

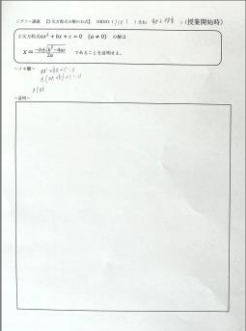


▲Gさんの問いの変化
「なぜ高い建物が密集しているのか?」→「狭い土地でどのように有効活用しているのか?」

高1（数学Ⅰ／数学）

解決したい
課題や問い

2次方程式の解の公式はなぜ成り立つのか？



◀授業開始時に、問いについての考えを書きました。…が、解の公式が成り立つことをどうやって証明すればいいのか…、何も書けません。

◀ジグソー学習で得た情報「左辺の平方完成」「2次方程式の考え方」「2乗の外し方」を基に考えています。次回、テストですって!!!

対話と思考

高1（生物基礎／理科）

解決したい
課題や問い

バイオテクノロジーは社会にとって必要か？



▲▶ 遺伝子組み換え技術について学び、その技術が社会に必要なのかを考えました。



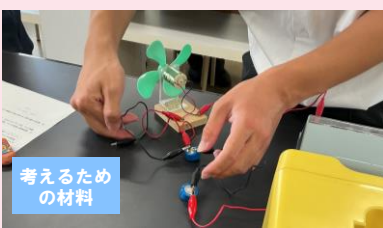
高3（物理／理科）

解決したい
課題や問い

コンデンサーを使って長時間モーターを回すにはどのような回路が最適か？



考えるための
材料



◀▲なぜプロペラが回るのか、なぜ止まるのか、逆向きだと？増やすと？なぜ並列の方が強い？…疑問にしながら試しています。

高3（論理・表現Ⅲ／英語）

解決したい
課題や問い

「英語らしく」英語を読むためには、どんなことに留意すればよいだろうか？



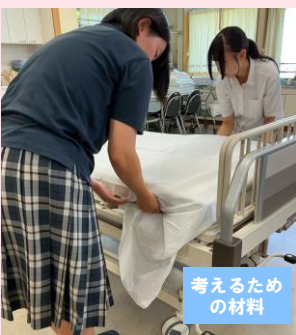
新幹線の車内アナウンスをYouTubeで聴いた後、「英語らしい表現」について、実際にスピーキングをしながら考えました。
▶模範で実演したAさん。なかなかの発音でした！どんなところに留意したのか、聞いてみたかったですね。

学習の成果

高3（介護福祉基礎／福祉）

解決したい
課題や問い

快適な寝床（シーツ編）を作る注意点は何か？



考えるための
材料



◀▲自分にとって快適な寝床→利用者（支援される人）の視点に置き換え、快適な寝床を作るための注意点を学びました。

7月8日(水)研究授業

生物基礎・家庭基礎の研究授業に加えて、放課後は職員全体で研修です。テーマは「学習評価を基にした授業改善」。



高1（生物基礎／理科）

解決したい
課題や問い

ブロッコリーからDNAを抽出できたのはなぜだろうか？



考えるための
材料



- ①ブロッコリーをすりつぶす
- ②抽出用溶液を加え、ろ過する。
- ③エタノールを注ぐ。→撮影中▶

高2（家庭基礎／家庭）

解決したい
課題や問い

シンガポールの修学旅行を200%楽しむための「最強コーデ」とは？



◀ジグソー学習で得た情報「シンガポールの気候」「シンガポールの文化・マナー」「繊維の特性」を統合して「最強コーデ」を検討しました。▶

学習の成果

