

静浦小中一貫学校グランドデザイン



国：生きる力

県：有徳の人

市：誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人

目指す姿：どんな時でも 温かく 笑顔で 前向きに

学校教育目標

大志へ 果てなき挑戦

地域・家庭

地域と共につくったコミュニティスクール

大志部：大志を抱き 自立へ挑戦

立志部：志を立て 自ら挑戦

初志部：あこがれを抱き くりかえし挑戦

篤志部

社会自立を目指し
自ら挑戦

子どもへの願い

いつでも「やってみよう」という思いを胸に抱いて

学校経営目標

学ぶ意欲を育むキャリア教育の充実

P

学び

自ら問いを持ち、考え、関わり、表現する 1-1-(1)

生き方

自ら目標を持ち、実現に向けて努力する 2-3-(1)

関わり

自ら人の役に立ち、様々な人と関わる 2-1-(2)

D

- ①問題を見付け、追究し、関わりを通して解決する学習
- ②自分の課題に向き合い、改善に向けた工夫と努力
- ③「いつでも、どこでも」学びを深め、生活を豊かにする教育の情報化

- ①日々の生活を学校教育目標へつなげる目標連鎖
- ②静浦のよさに気づき、社会と関わりながら生き方を考えるキャリア教育
- ③発達の段階に応じた自治活動

- ①異学年との関わりを通して向上心を育む交流活動
- ②志を抱く大人と関わる体験活動・交流活動・学校行事
- ③人とのよりよい関わり方について学ぶ道徳科
※道徳科重点項目は下に示す。

C

自ら自分の考えを深めたり、学んだりしようとしている。
【学校評価 90%達成】

自分の立てた目標に向かって努力している。
【学校評価 90%達成】

みんなの役に立ちたいと思っている。
【学校評価 90%達成】

A

志部カリマネ・企画会・志部長会：子どもの学びを深めるためのプランを調整する。
全体カリマネ・学校評価：目指す子どもの姿を共有し、教職員のベクトルをそろえる。
学校経営カリマネ：常に評価を行い、スピード感のある改善を図る。

※□の数字は「沼津市教育基本構想」の節・項・目に対応し、沼津市教育大綱・沼津市教育基本構想の目的の達成を目指しています。

道徳科重点項目：希望と勇気・努力と強い意志・克己と強い意志
相互理解・寛容、よりよい学校生活、集団生活の充実