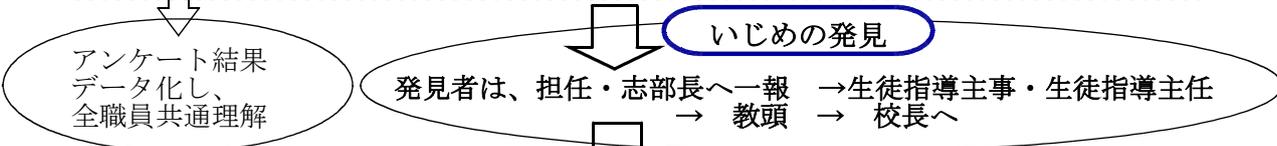


「いじめ」とは…学校内外、インターネット上などで行われる、言葉や暴力、嫌がらせなどであり、相手の心や体、ものを傷つける行為のことです。いじめは誰に対しても絶対許されません。

全職員で一人ひとりの児童生徒を見守り育てる

- | | | |
|---|---------------------------|---|
| <p><全職員の心がけ・実践></p> <ul style="list-style-type: none"> 学校生活の中で児童生徒一人ひとりを丁寧に理解し、いじめを生まない支援・指導をする。 いじめの早期発見と迅速な対応準備。 | <p>家庭との相談、連携、共通理解を図る。</p> | <p><児童・生徒></p> <ul style="list-style-type: none"> 学級内、異学年との関わり合いで自己肯定感や他者尊重、思いやりの気持ちを育てる。 児童生徒会活動：いじめ0（ゼロ）の実践。 |
|---|---------------------------|---|

いじめアンケートの実施 本人の訴えや悩みごとの相談 周囲からの情報
いじめと思われる状況の察知とその確認



<いじめ対策委員会>

委員：校長・教頭・生徒指導主事（主任）・教務主任・志部長・当該学級担任・養護教諭
（※ケースに応じて柔軟に編成し、関係職員で協議する。）

- | | |
|--|---|
| <p><初動対応の決定 → 初動対応後（事実確認等）></p> <ul style="list-style-type: none"> ○役割分担を行い事実の確認を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・本人 ・関係生徒 *複数の教員で対応し、個別に話を聞く。 | <ul style="list-style-type: none"> ○情報の収集（SC・養護教諭など） ○保護者・関係機関等への連絡（必要に応じて） |
|--|---|

- <指導・支援方針の決定>**
- ◎事実を迅速に確認した後、「いじめ対策委員会」で対応、指導、支援方針を決定
 - ・いじめた児童生徒、いじめられた児童生徒への具体的な指導、支援、手順を決定する。
 - ・周囲の児童生徒たちへの具体的な対応、指導の仕方、手順を検討、決定する。
 - ・事後指導、保護者への対応について検討、決定する。
 - ・重大事態が発生した場合は、緊急で職員会議の実施、外部機関と連携を図り、すみやかに対応を決定する

- | | |
|--|---|
| <p><いじめられた児童生徒への支援></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ解消に向けて親身に対応する。 ・カウンセリング等の支援も行う。 | <p><いじめた児童生徒への指導></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の行為を反省し、謝罪や更正方法について共に考える。 |
| <p><いじめられた児童生徒の保護者への対応></p> <ul style="list-style-type: none"> ・訴え、相談に親身に対応する。 ・いじめ解消に共に協力する体制をつくる。 | <p><いじめた児童生徒の保護者への対応></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの原因を考え、今後の生活にプラスになるように共に考える。 |
| <p><周囲の児童生徒への指導></p> <ul style="list-style-type: none"> ・心を耕す指導を行い、いじめを生まない集団づくりをする。 | <p><関係機関との連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ・SCなどからの支援、連携協力。 ・教育委員会、警察、児童相談所との連携。 |

- | | |
|--|--|
| <p><全教職員への周知></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの発見から対応までの共通理解、共通実践の確認 ・指導後の情報の共有 ・指導に関する振り返り ・事後指導と経過観察確認 | <p><事後指導と経過観察></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを受けた児童生徒との信頼関係の構築 ・いじめた児童生徒への声かけ ・周囲の児童生徒の心の耕し（思いやりの心） ・学校生活のあらゆる場での人権教育の実践 ・必要に応じたケース会議（いじめ対策委員会） |
|--|--|

いじめ0(ゼロ)の長井崎小中一貫学校

児童生徒会本部・児童生徒全員
*児童生徒の自治的な活動